

Compte-rendu de la Réunion PMIS Nationale

Ingénieurs et Scientifiques de France – toutes régions

26 juin 2013 en audioconférence

Participants :

Eric Ostertag, Alain Gay-Bellile, Alain Bougrat, Jean-Marc Tésorière, Gilles Boucharlat, Anne-Marie Didier, Jacques de Villèle, Jean-Louis Chanal, Bernard Dupouyet, Francis Louage, Léon Evain, Michel Coureau, Michel Dejean, Jean-Claude Hironde, Isabelle Avenas-Payan

Distribution :

Participants, correspondants PMIS des régions, présidents des régions sans correspondant, BCR, Julien Roitman, François Blin

1 – premiers chiffres du bilan de la saison 2012-2013

A ce jour, les comptes sont les suivants :

	Nb interventions	Nb élèves rencontrés	Dont nb filles
2011-2012	794	28680	9653
2012-2013	723	23589	8901
2012-2013 approximé	900	33000	10000

Les chiffres de quelques régions n'ont pas encore été transmis (Ain-Rhône, Aquitaine, Bassin de l'Adour) et ceux de Dauphiné-Savoie ne sont pas complets. Cela explique les chiffres bas par rapport à la saison précédente. En intégrant les chiffres de 2011-2012 pour les régions manquantes, on arrive à l'approximation en dernière ligne du tableau.

Quelques remarques :

- le nombre de filles n'est pas toujours renseigné. Certes il n'est pas toujours facile de compter exactement mais au moins une évaluation serait grandement appréciée car le sujet de la parité ou de la diversité est de plus en plus évoqué.
- en septembre, un nouveau tableau à la fois simplifié et tenant compte des avis émis pendant la réunion sera proposé à toutes les URIS. Cela permettra à chaque équipe PMIS de récolter les bons paramètres pour le bilan final. En particulier, nous voudrions évaluer le « taux de pénétration » des actions PMIS dans les établissements scolaires du secondaire ; pour cela il faudrait que chaque région obtienne le nombre total d'établissements, publics et privés, sur son secteur ; les sites des académies sont une première source d'information.

2 – La parole des équipes PMIS des URIS

De façon générale, **un courrier est envoyé aux établissements** soit par l'URIS, soit par le recteur ; l'envoi par le recteur permet sans doute que le courrier soit au moins ouvert et lu.

Eric Ostertag a proposé d'ajouter dans le tableau bilan **les labellisations Semaine de l'Industrie**.

Anne-Marie Didier propose un document qui explique **le parcours PDMF** (Parcours de Découverte des Métiers et des Formations). Nom du fichier joint : reperes_orientation_123387.pdf
Pour information la dénomination PDMF va être remplacée par un autre sigle PIODMEP pour Parcours d'Information, d'Orientation et de Découverte du Monde Economique et Professionnel.
Autre terme de vocabulaire de l'Education Nationale : le webclasseur orientation est un espace de travail numérique destiné aux collégiens et lycéens qui permet aux élèves de conserver leurs recherches et leurs expériences en termes d'orientation ; le webclasseur est hébergé par l'ONISEP.

Plusieurs d'entre vous réclament des **documents de présentation plus adaptés aux collégiens**. Alain Gay-Bellile travaille sur un document papier à distribuer aux collégiens. De façon générale, les présentations doivent être adaptées au public rencontré, tenir compte des évolutions des programmes de l'éducation nationale.

Pour assurer les interventions, il faut des bénévoles et se pose la question du **recrutement des bénévoles**. Le groupe de travail n°1 s'est penché sur la question avec quelques suggestions : contacter les IPE (Ingénieurs pour l'école), collaborer avec d'autres associations (IESF a signé une convention de partenariat avec AJE et UNIPEF), analyser le fichier des ingénieurs de sa région (méthode de Jean-Louis Droulin). C'est non seulement le nombre de bénévoles qu'il est nécessaire d'augmenter mais aussi leur répartition sur le territoire pour éviter des déplacements trop longs. Il s'agit aussi d'avoir des intervenants d'origines variées, c'est-à-dire aussi des femmes (même l'association Femmes Ingénieurs couvre mal le territoire), des jeunes (voir avec les BREI).

L'importance d'une **convention avec le rectorat ou l'académie** a encore été soulignée. De plus en plus d'URIS en ont une. Ces conventions seront disponibles sur la dropbox. Les URIS et IESF sont de mieux en mieux connus et les réticences des rectorats sont en train de tomber ; c'est en particulier l'expérience de Léon Evain en Pays de Loire.

Certaines URIS obtiennent des **subventions d'instances régionales** et c'est très bien puisque cela permet, entre autres, de rembourser les frais de déplacement et la documentation. Il faudrait généraliser ces pratiques à toutes les régions pour que les activités PMIS affichent un résultat financier positif. Cela passe souvent par l'élaboration d'un projet.

Quelques **instances régionales** citées pour se faire connaître, pour collaborer, pour obtenir des financements : Comités Locaux Ecole Entreprise (CLEE), Culture Scientifique Technique et Industrielle (CSTI).

Le tableau bilan des interventions donne une évaluation quantitative. L'**évaluation qualitative** de nos interventions est aussi à prendre en compte.

3 – Conclusion

Je vous propose de mettre de l'ordre dans les différents documents déjà édités et de les mettre à disposition sur un espace Dropbox.

Prochaine réunion 9 octobre 2013

1 fichier joint : **reperes_orientation_123387.pdf**